PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO LA CHUCUA (IED) (LA CHUCUA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**GABRILEL ENRIQUE FUENTES PITALUA**
3. FECHA:	2019-10-01	4. HORA:	Martes,08:00:00,10:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	46
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. Nº DE SEMANA:	25
8. ZONA:	3	9. CICLO:	3
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Selecciona movimientos de desplazamiento y manipulación.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Domina la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas.	CONDICIÓN FÍSICA : Identifica métodos para el desarrollo de cada una de las capacidades físicas y los aplica.	LÚDICA MOTRIZ : Decide las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Selecciona técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de sus emociones, en situaciones de juego y actividad física			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Reconoce el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de su formación.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Promueve la responsabilidad en el desarrollo de las actividades trabajadas. Identifica y comprende los prejuicios y estereotipos en mi entorno social.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Promueve el dialogo y la transmisión de ideas u opiniones con otros.			
TEMA : Recepciones (Dinámicas, Estáticas y según la trayectoria del balón)			
SUBTEMAS : Recepciones (Alta; Media; Baja; Lateral; De entrega (con una y dos manos)			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	1- Llamado a lista , Presentación de la actividad, Explicación de los objetivos , Calentamiento general , Calentamiento especifico , Estiramiento	Recurso Humano	20 Minutos

FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	EL PRISIONERO Objetivos: Cohesión de grupo, pase/recepción, defensa primera línea de pase, velocidad de reacción. Tiempo recomendado: 7 – 8 min Número de jugadores: 10-15 Material: Pelotas de basket, conos Metodología: En este juego habrá tres espacios muy diferenciados y delimitados con conos. En el espacio número 1, los jugadores permanecerán inmóviles detrás de uno de los conos y asumirán el rol de atacante. Junto con estos jugadores, jugará la persona que se encuentre en el espacio 3. Ésta no podrá salir del círculo o zona establecida previamente. En el segundo espacio, estarán colocados los defensores, que tendrán que evitar que los jugadores 1 pasen la pelota al número 3. Cada vez que el jugador del centro, el prisionero, reciba la pelota, el equipo atacante sumará un punto. El entrenador marcará las normas para efectuar el cambio de roles, por ejemplo, cuando corten el pase tres veces, cuando el ataque llegue a cinco puntos, estableciendo un tiempo concreto, etc. CAMPEONATO DE COLORES Objetivos: Cohesión de grupo, pase/recepción, percepción espacial, percepción velocidad, posición de triple amenaza, velocidad de reacción. Tiempo recomendado: 7 – 8 min Número de jugadores: 6-20 Material: Pelotas de basket, aros Metodología: Se dividirá el equipo en tantos grupos como se decida. Cada grupo tendrá asignado un color, y cada jugador tendrá que situarse en un aro de su color. Cada equipo tendrá una pelota, y a la señal, tendrán que pasarse la pelota entre ellos. El primer equipo que llegue a la cifra marcada inicialmente, por ejemplo, 20 pases, se proclamarán los ganadores. Hace falta respetar dos normas: por un lado, no se puede devolver la pelota al compañero que te la acaba de pasar y, por otro lado, hace falta que todos los componentes del equipo hayan recibido al menos una vez la pelota antes de conseguir el objetivo. Con la primera norma, conseguimos que los jugadores tengan que pivotar en su sitio y, se recomienda pues, que cada jugador tenga un pie dentro del aro (el pie de pivote) y un pie fuera (el pie de giro). Es recomendable también repetir la partida dos veces para que puedan pivotar y practicar con los dos pies.	Pelotas de basket, aros	20 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	Vuelta a la calma , trote suave alrededor de la cancha, estiramiento Retroalimentacion de la actividad, Sugerencias	Recurso Humano (formador)	20 Minutos
OBSERVACIONES Se cuenta con un plan de contingencia en caso de que la sesión no se pueda realizar en campo , este plan reposa en la bitácora de la IED			

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: GABRILEL ENRIQUE FUENTES PITALUA	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-10-01	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes,08:00:00,10:00:00	6. Nº de Sesion: 46	9. Nº de Semana: 25	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023378268	DUVAN SEBASTIAN BELTRAN	Asistio
1141319820	SARA RICAURTE	Asistio
1081277550	KAROLL FERNANDA MIRANDA	Asistio
1012976604	MARIA ALEJANDRA OSORIO	Asistio
1013616042	KENNER DAVID GARCIA	Asistio
1013111218	VIVIAN ALICIA MENDOZA	Asistio
1013124679	DANNA CAMILA MAYORGA	Asistio
1034778422	OWEN DAVID CARDONA	Asistio
1061694182	JUAN CAMILO CHILMA	Asistio
1013111217	ANGELICA MARIA MENDOZA	Asistio
1031541468	GERALDINE LOPEZ	Asistio
1029143326	LINDA VERONICA PINZON	Asistio
1025536106	CRISTIAN CAMILO GARZON	Asistio
1010964832	MIGUEL ANGEL CRUZ	Asistio
1029663836	NICOLE SOFIA CHAPARRO	Asistio
1027401545	DIEGO ANDREY CORREA	Asistio
1014480894	SARA JOHANA PEDROZA	Asistio
1041691738	JOSHUA DONALLY GARAY	Asistio
1065587893	KENDRY LORENA RAMIREZ	Asistio
1034400462	JOSE DANIEL ROJAS	Asistio

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO